

*Bienvenue à*

# GRAINE DE LUTINS



Projet pédagogique de la crèche  
Graine de Lutins

2023

---

# Les fondements de notre projet pédagogique

Pour mieux comprendre l'origine de toutes nos réflexions autour de notre projet éducatif, nous vous proposons de regarder attentivement cette vidéo qui fait l'état des lieux des dernières connaissances scientifiques que nous avons apprises cette dernière décennie sur l'enfant.

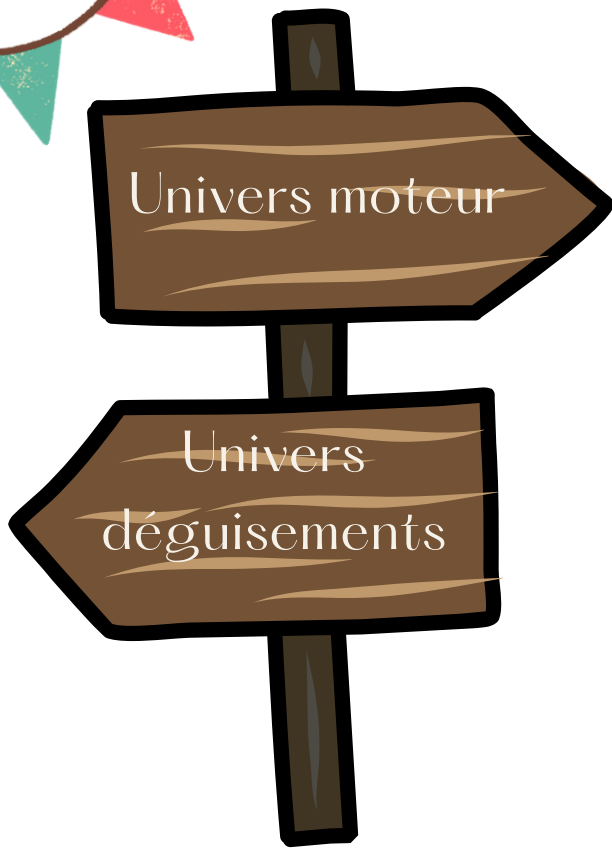
*Vidéo* [https://www.youtube.com/watch?v=qB\\_jyyU-92w](https://www.youtube.com/watch?v=qB_jyyU-92w)



C'est en se basant sur les enseignements de grands pédagogues et des neurosciences que la pédagogie de l'itinérance ludique est née. Cette organisation plus libre que nous avons adopté, permet aux enfants de tout âge de s'épanouir à travers des univers ludiques différents.

---

# Les 3 grands principes de notre itinérance ludique



1. L'enfant est libre de circuler librement dans la crèche. Les portes sont ouvertes et les enfants sont libres d'aller voir ce qu'il se passe de l'autre côté.
2. Dans l'itinérance ludique, on ne parle plus d'atelier mais d'univers ludiques avec à l'intérieur un matériel thématique (carton, balle, tissu...) que les enfants vont s'approprier.
3. L'enfant est auteur et acteur de son jeu. C'est lui qui décide ce qui va faire en fonction de ses besoins ou envies du moment.

Grâce à l'itinérance ludique :

- les enfants accueillis à Graine de Lutins s'enrichissent et se développent à travers leurs observations, s'imprègnent de leur environnement puis tentent et réagissent à leurs propres expériences.
- Dans cette quête de l'autonomie : l'itinérance ludique est une véritable source d'inspiration, d'imitation de responsabilité pour chaque enfant et dans tous les temps de la journée : les temps de jeu, de repas, de sieste...
- les enfants d'âges différents sont amenés à se rencontrer tout au long de la journée et accèdent au même univers de jeu.

## *Les univers*

De nombreux univers voient le jour tout au long de l'année pour toujours proposer de nouvelles expériences d'exploration aux enfants.



Le laboratoire



Le Nid





La maison



Le Gymnase



L'atelier



# Le projet pédagogique : Itinérance Ludique

1. L'accueil

2. Le repas

3. Le jeu

4. Le sommeil



# 1. L'accueil : le monde familial

## *La familiarisation*

A Graine de Lutins, la familiarisation représente le premier contact entre l'enfant, sa famille et les professionnels de la structure.

Nous avons réfléchi à une organisation plus souple, plus respectueuse des disponibilités de l'enfant et de sa famille, à des temps de rencontre informels et conviviaux autour de petits déjeuners , à redonner aux parents leur place centrale dans cette période particulière. Nous proposons aux parents durant toute la période de familiarisation une expérience immersive avec leur enfant au sein de la crèche afin de vivre un temps notre quotidien et observer son enfant évoluer dans son nouvel environnement. Le parent a le choix de rester aussi longtemps qu'il le souhaite auprès de son enfant et l'expérience de séparation n'est pas une obligation le temps de la familiarisation.



## Récit d'une maman :

"J'ai particulièrement aimé cette immersion totale dans l'univers de la crèche : avoir le droit de prendre le temps, de rester, d'observer ce qui se passe. Je trouve que cela donne un réel aperçu de ce dont seront faites les journées de son enfant. On peut aussi remarquer le professionnalisme des équipes ; je ne sais pas s'il a été facile pour eux d'être ainsi observés, mais je trouve que cela permet de créer un lien particulier et privilégié. Et de réaliser aussi les réalités du métier ! J'ai beaucoup aimé faire partie — un temps — de leur quotidien, cela est rassurant pour ensuite leur confier mon enfant".

"Les parents pouvant, s'ils le souhaitent, rester toute la semaine avec l'enfant, c'est tentant de le faire !".

## L'accueil : l'ouverture de la structure aux parents

A Graine de Lutins, nous partageons entièrement les locaux de la crèche avec vous, vous êtes ici chez vous, vous pouvez circuler dans tous les espaces de la crèche, et nous avons à coeur de vivre tout au long de l'année des moments de partage avec vous. Vous êtes les bienvenus si vous avez envie de nous faire découvrir votre univers et de le partager avec les enfants et l'équipe.

Nous avons pensé et nous portons le quotidien de vos enfants dans un esprit de liberté, dans la confiance et le respect de chacun. Les échanges au quotidien avec vous ont une place importante "nous ne gardons pas simplement vos enfants", nous les aidons à se construire. Prenez le temps de vous installer, de discuter, c'est autant d'occasion pour se familiariser les uns avec les autres. N'hésitez pas à venir vous asseoir avec nous et partager des moments avec nous et vos enfants.





# Les manifestations

## CAFÉ DES PARENTS

MERCREDI 31 MAI A PARTIR DE 8H



L'Équipe de Graine de Lutins vous convie  
à un moment de partage  
autour d'un café, thé, de douceurs sucrés



## APERÔ DES PARENTS

Lundi 19 juin

de 16h30 à 18h30

L'équipe vous invite à un moment de partage autour d'une  
citronnade, orangeade accompagnée de petites douceurs

*Ce moment vous est proposé sans les enfants*



## 2. Le repas

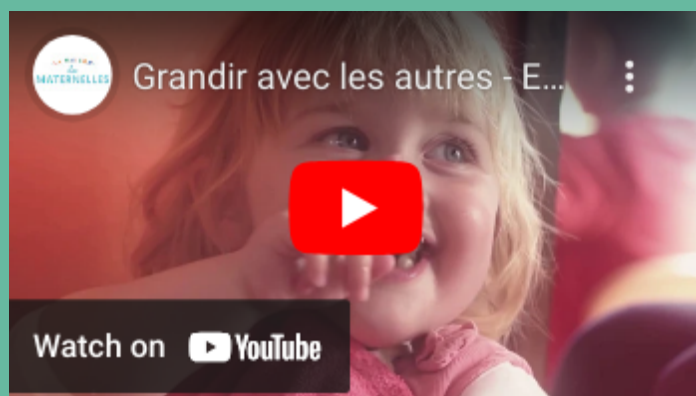
Dans notre projet d'itinérance ludique, un self est proposé tous les midis et aux goûters.

Le principe est de laisser vos enfants choisir le moment où ils souhaitent aller manger. Ils vont se servir seuls. Ils décideront ensuite où ils veulent s'installer (à table, sur un tapis). Bien sûr, nous serons présents avec eux pour les accompagner lors des repas.

*Video :* <https://www.youtube.com/watch?v=tYZRnUdoBv4>



*Video :* <https://www.youtube.com/watch?v=HMcul0MyXbs>



A table !  
Grandir avec les autres



### 3. Le jeu

Le jeu est une activité sérieuse, éducative, pédagogique, qui contribue au développement affectif, sensori-moteur, cognitif, moral, intellectuel et social de l'enfant. L'enfant apprend par le jeu. Tout est jeu tout est enthousiasme. L'enfant apprend en jouant librement dans un lieu qui a été structuré, organisé, pensé et sous votre regard attentif, émerveillé.

*Video :*

<https://www.youtube.com/watch?v=p4kbJLv8NFw>



Que représente le jeu pour l'enfant  
Josette Serres

L'enfant est un chercheur, un libre explorateur du monde. Il est curieux, avide de découvrir et d'expérimenter ce dernier, il y trouve un plaisir unique et précieux. C'est au travers du jeu que l'enfant va se construire. C'est par le jeu et dans le jeu que l'enfant exprime son plaisir de découvrir son environnement, sa curiosité et sa toute puissance de créativité. C'est un travail de chaque instant qui demande une grande énergie.

A Graine de Lutins, l'enfant choisi librement de se rendre dans l'univers ludique (voitures, dinette, vélo, déguisements, toboggan, ballon...) qu'il souhaite et qu'il répondra le mieux à son besoin du moment.

A Graine de Lutins tout est jeu et les enfants sont libres de détourner tous les objets qu'ils croisent, une chaise peut devenir un bateau, une table peut être escaladée, un carton devenir une maison, un toboggan que l'on monte à l'envers.... Les enfants ne se limitent pas aux fonctions primaires des objets déterminées par la société et l'utilise comme bon leur semble et selon leur imaginaire.



## Le jeu : zoom sur l'extérieur

A Graine de Lutins les enfants vont très souvent profiter du jardin extérieur de la crèche quelque soit le temps qu'il fait dehors (nous disons souvent qu'il n'y a pas de mauvais temps mais que des mauvais habits) : cela favorise la découverte, le respect et la connexion avec la nature.

Sortir au grand air encourage l'enfant à mieux comprendre l'environnement qui l'entoure et à le rendre acteur dans ses découvertes. Les changements de saison, les fleurs qui poussent, les oiseaux qui chantent et les fourmis qui travaillent prennent vie et émerveillent les enfants.

Etre à l'extérieur c'est aussi une occasion de bouger d'avantage et plus longtemps. Les jeux extérieurs encouragent la prise de risque ce qui favorise le développement des habilités motrices et la capacité de décision, sans compter le sentiment de bien-être vécu par l'enfant qui joue avec moins de contraintes qu'à l'intérieur et qui développe de ce fait l'autonomie.



# Le jeu : le rôle de l'adulte



C'est avec écoute et bienveillance, que nous accompagnons l'enfant dans son jeu, car il est très important pour nous de laisser l'enfant être acteur de ses propres expériences, de ses répétitions, de ses choix, de ses décisions.

Par ce biais, il acquiert peu à peu confiance en lui : notre langage est adapté (attitudes, gestes et paroles)

L'adulte ne fait pas à la place de l'enfant.

L'adulte observe l'enfant afin de lui proposer des espaces adaptés à ses besoins et à son stade de développement.

L'adulte accompagne l'enfant, l'encourage dans ses découvertes, accueille ses émotions.

“

« Il ne s'agit pas d'abandonner l'enfant à lui-même pour qu'il fasse ce qu'il veut mais de lui préparer un lieu où il puisse agir librement »

Maria Montessori

## 4. La sieste

A la crèche Graine de Lutins, tout est fait pour que les enfants puissent devenir autonome y compris dans leur sommeil. Ils peuvent se lever et se coucher quand et comme ils veulent en toute sécurité grâce à l'accompagnement attentif des professionnels qui les accueillent.

Notre organisation est centrée sur le rythme de chacun.

Nous avons mis en place des aménagements qui permettent aux enfants d'accéder librement et facilement à un espace de repos dédiés (lit, hamac, poussette, tapis, écharpe...).

*Video:* <https://www.youtube.com/watch?v=f-PYPAh0LuM>



Sommeil bébé - Individualiser les temps de repos en crèche



## Le mot de la fin

Ce projet pédagogique a été réalisé en plusieurs réunions d'équipe, il a permis de prendre du recul sur nos démarches professionnelles, de les remettre en cause, de fixer certains aspects importants dans notre pratique.

Nos attentes sont communes, le bien-être de votre enfant.

